

Programme de formation à la catégorie AM

1/ Préambule

Le **permis AM** permet de conduire :

- Un cyclomoteur à deux-trois roues dont la cylindrée est \leq à 50cm³ et la vitesse à 45km/h,
- Un quadricycle léger à moteur (catégorie L6e : cylindrée maxi à 50cm³, vitesse 45 km/h)
(4kW pour les cyclomoteurs électriques)

2/ Les pré-requis

- Etre âgé de 14 ans
- Etre titulaire de l'ASSR 1 ou 2 ou ASR

3/ Le public visé

Tous publics

4/ La durée de la formation

8 heures avec un enseignant de la conduite diplômé

5/ Les objectifs et déroulement de la formation

Séquence 1 : Echanges sur les représentations individuelles autour de la conduite (Durée : 30 min)

La séquence s'appuie sur l'analyse du questionnaire d'auto-évaluation du livret et renseigné par l'élève avant de commencer cette formation afin de :

- * Permettre à l'enseignant de mieux connaître les élèves et d'adapter son enseignement
- * faciliter l'expression des élèves et les échanges sur le respect des règles (signalisation et règles de circulation), les grandes thématiques de sécurité routière (vitesse, consommation d'alcool ou autres produits, utilisation de distracteurs) et sur l'interaction entre le comportement des autres et son propre comportement (influence et pression de pairs)

Séquence 2 : Formation à la conduite HORS CIRCULATION
(Durée : 2 heures 30 min)

1. Les équipements – leurs rôles

- Le port obligatoire du casque et des gants conformes aux caractéristiques fixées par l'arrêté du 23 avril 2012 fixant les modalités pratiques de l'examen du permis de conduire des catégories A1, A2 et A
Leurs rôles : protection en cas de chutes et de chocs.
Le choix d'un casque adapté. L'utilisation, le réglage et l'entretien du casque.
- Le port de vêtements adaptés conformes aux dispositions de l'article 4 de l'arrêté d 18 décembre 2018 fixant les conditions d'obtention du permis AM. Leurs rôles : protection en cas d'intempéries, de chutes (brûlures) et détectabilité de jour et de nuit.
- Spécifique quadricycles : le port obligatoire de la ceinture de sécurité. Son rôle en cas de chocs.

2. La découverte des principaux organes du véhicule – les contrôles indispensables à l'entretien et au maintien de la sécurité

- Le tableau de bord : compteurs, voyant, témoins.
- L'éclairage : savoir vérifier la propreté et le fonctionnement des feux avant chaque départ. Savoir régler la hauteur du projecteur.
- Les freins : en fonction du type de freins, à tambour ou à disque, savoir contrôler l'usure éventuelle, régler le câble ou contrôler le niveau de liquide de freins.
- Les pneumatiques : contrôle de la pression et des flancs du pneumatique.
- La chaîne : savoir vérifier la tension et le graissage.
- L'huile moteur : connaître l'emplacement, savoir vérifier le niveau et rajouter de l'huile si nécessaire.
- Batterie : savoir la brancher et connaître les dangers inhérents aux véhicules électriques.
- Le carburant : connaître l'emplacement et savoir vérifier le niveau.
- La pré signalisation en cas de panne

3. La maîtrise du véhicule hors circulation

- La position de conduite (bras, dos, jambes, pieds et mains) – le réglage du/ des rétroviseurs.
- Pour le quadricycle : réglage du siège, du volant et des rétroviseurs.
- La mise en marche, le démarrage et l'arrêt du véhicule.
- Pour les cyclomoteurs : le maintien de l'équilibre et de la stabilité en ligne droite (exercices sans et avec passager)
- Le ralentissement, le freinage et l'immobilisation du véhicule – pour les cyclomoteurs, le maintien de l'équilibre et de la stabilité.
- Tourner à droite et à gauche, réalisation de virages et demi-tours (importance du regard) ; pour les cyclomoteurs, exercices sans et avec passage. Maintien de la stabilité.
- Réaliser des manœuvres de freinage et d'évitement.

Séquence 3 : Apports théoriques - Code de la route
(Durée : 30 min)

* La signalisation verticale et horizontale : connaître la signalisation et comprendre son rôle

* les règles de circulation : connaître les principales règles et comprendre le rôle

- positionnement du véhicule sur la chaussée en ligne droite, virage et changement de direction

- franchissement d'intersections et régime de priorité

**Séquence 4 : Formation à la conduite sur les voies ouvertes à la circulation publique
(Durée : 3 heures 30 min de conduite effective par élève, comprenant les temps d'interruption
dédiés aux échanges pédagogiques entre l'enseignant et les élèves)**

- * Démarrer le cyclomoteur ou le quadricycle léger à moteur qu'il soit déjà ou non dans la circulation :
 - s'insérer en sécurité dans la circulation
 - prendre en compte la vitesse des autres véhicules et s'assurer d'être bien vu.

- * Ralentir et immobiliser le cyclomoteur ou le quadricycle léger à moteur qu'il soit déjà ou non dans la circulation ou pour la quitter :
 - freinage et, pour le cyclomoteur, maintien de la stabilité
 - arrêt et départ en circulation (feux, stop...)
 - ralentir pour quitter la circulation et s'arrêter

- * S'arrêter et stationner
 - Précautions à prendre avec un cyclomoteur et avec un quadricycle léger à moteur :
 - avant de s'arrêter ou de stationner : rechercher la signalisation, les indices utiles, prendre les informations, communiquer ses intentions aux autres usagers, adapter son allure
 - pour s'insérer dans la circulation à la suite d'un arrêt ou d'un stationnement : prendre les informations, communiquer ses intentions aux autres usagers, s'insérer dans la circulation, adapter son allure
 - Spécifique quadricycle léger à moteur : s'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.

- * Rechercher les indices utiles : signalisation, clignotantes, trajectoire, regard des autres usagers.

- * Adapter l'allure en fonction de ses capacités, des possibilités du véhicule, de la signalisation, de la réglementation et des situations rencontrées (autres usagers, configuration des lieux, visibilité)

- * Apprécier et maintenir les distances de sécurité latérales et longitudinales en toutes circonstances.

- * Négocier un virage et adopter une trajectoire sécurisée

- * Choisir la position sur la chaussée :
 - en ligne droite, virage en situation de croisement ou de dépassement.
 - en tenant compte de la signalisation verticale et horizontale (marquages au sol, voies, réservées...)
 - en intégrant les particularités des autres véhicules, notamment les véhicules lourds (gabarit, angles mort...)

- * Franchir les différents types d'intersections :
 - détecter et identifier le type d'intersection.
 - évaluer la visibilité
 - adapter sa vitesse
 - respecter les règles relatives aux ordres de passage
 - s'arrêter, le cas échéant et repartir
 - dégager une intersection

- * Changer de direction :
 - avertir de son intention
 - se placer. Tenir compte des particularités des autres véhicules, notamment les véhicules lourds (gabarit, angles mort)
 - adapter sa vitesse
 - respecter les règles de priorité
 - dégager l'intersection

Séquence 5 : SENSIBILISATION AUX RISQUES
(Durée : 1 heure)

Cette séquence clôture la formation et se déroule en présence de l'un au moins des parents de l'élève ou de son représentant légal pour les mineurs.

Objectifs :

- Informer, conseiller, sensibiliser et responsabiliser les élèves et le ou les parents ou le représentant légal des élèves mineurs, sur les enjeux, en termes de sécurité routière, de la conduite d'un cyclomoteur ou d'un quadricycle léger à moteur et de l'obtention d'une première catégorie de permis de conduire.

- Informer le ou les parents de l'élève mineur ou de son représentant légal sur les compétences travaillées pendant la formation, par l'élève conducteur et retranscrites dans le livret.

L'enseignant suscite des échanges, une réflexion et une prise de conscience des uns et des autres sur certains comportements routiers.

L'enseignant traite, en fonction des profils qu'il a identifiés, quatre thématiques parmi les thématiques suivantes :

- les risques spécifiques à la conduite des cyclomoteurs et des quadricycles légers à moteur et els cas d'accidents les plus caractéristiques impliquant ces véhicules

- les conséquences d'un défaut d'entretien du véhicule sur la sécurité et l'environnement (pollution atmosphériques et pollution sonore)

- les produits psychoactifs et la conduite : statistiques, consommation, effets

- la vitesse et les conséquences sur la conduite : équilibre, adhérence, force centrifuge, freinage

- la prise en compte des autres usagers vulnérables : piétons, cyclistes, motocyclistes

- l'influence et la pression des pairs sur le comportement du futur conducteur